

Аннотация к рабочей программе Литературное чтение на родном языке (русском)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

В программе курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. Эти концептуальные положения определяют особенности курса «Литературное чтение на родном (русском) языке», отличающие его от курса «Литературное чтение», входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализована благодаря: а) отбору произведений, в которых отражается русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа, духовные основы русской культуры; б) вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребенка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребенком окружающего мира; в) расширенному историко-культурному комментарию к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс (7 часов)

1. Мир детства (4 часа)

1.1 Я и книги. Не красна книга письмом, красна умом. С,А,Баруздин «Самое простое дело», Л.В.Куклин «Как я научился читать» (фрагмент), Н,Н,Носов «Тайна на дне колодца»(фрагмент главы «Волшебные сказки»).

1.2 Я взрослею. Без друга в жизни туго. Пословицы о дружбе, Н,К,Абрамцева «Цветы и зеркало», И.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент), С.Л.Прокофьева «Самый большой друг»

1.3 Я взрослею. Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный. Пословицы о правде и честности, В.А.Осеева «Почему?», Л.Н.Толстой «Лгун».

1.4 Я фантазирую и мечтаю. Необычное в обычном. С.А.Иванов «Снежный заповедник» (фрагмент), В.В.Лушин «Я видела чудо», М.М.Пришвин «Осинкам холодно», А.С.Пушкин «Еще дуют холодные ветры».

2. Россия – Родина моя (3 часа)

2.1 Что мы Родиной зовем. С чего начинается Родина? Ф.П.Савинов»Родное» (фрагмент), П.А.Синявский «Рисунок», К.Д.Ушинский «Наше Отечество».

2.2 Что мы Родиной зовем. С чего начинается Родина? Ф.П.Савинов»Родное» (фрагмент), П.А.Синявский «Рисунок», К.Д.Ушинский «Наше Отечество».

2.3 О родной природе. Сколько же в небе всего происходит. Русские народные загадки о солнце, луне, звездах, облаках, И.А.Бунин «Серп луны под тучкой длинной...», С.В.Востоков «Два яблока», В.М.Катанов « Жар-птица», А.Н.Толстой «Петушки».

2 класс (7 часов)

1. Мир детства (4 часа)

1.1 Я и книги. Не торопись отвечать, торопись слушать. О. С.Бундур «Я слушаю», Е.Н.Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»), Т.А.Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

1.2 Я взрослею. Как аукнется, так и откликнется. Пословицы об отношении к другим людям, В.А.Бианки «Сова», Л.И.Кузьмин «Дом с колокольчиком».

1.3 Я и моя семья. Семья крепка ладом. С.Г.Гергиев «Стрекот кузечика», В.В.Голявкин «Мой добры папа» (фрагмент), М.В.Дружинина «Очень полезный подарок», Л.Н.Толстой «Отец и сыновья».

1.4 Я фантазирую и мечтаю. Мечты, зовущие ввысь. Н.К.Абрамцева «Заветное желание», Е.В.Григорьева «Мечта», Л.Н.Толстой «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

2. Россия – Родина моя (3 часа)

2.1 Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли русской. В.А.Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»), М.А.Булатов, В.И.Порудоминский «Собирал человек слова...Повесть о В.И.Дале» (фрагмент), М.Л.Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

2.2 Народные праздники, связанные с временами года. Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки. Л.Ф.Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»), В.А.Жуковский «жаворонок», А.С.Пушкин «Птичка», И.С.Шмелев «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

2.3 О родной природе. К зеленым далям с детства взор приучен. Ю.И.Коваль «Фарфоровые колокольчики», И.С.Никитин «В чистом поле тень шагает», М.С.Пляцковский «Колокольчик», В.А.Солоухин «трава» (фрагмент), Ф.И.Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...».

3 класс (7 часов)

1. Мир детства (4 часа)

1.1 Я и книги. Пишут не пером, а умом. В.И.Воробьев «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»), В.П.Крапивин «Сказки Севки Глушенко» (глава «День рождения»).

1.2 Я взрослею. Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте, Ю.А.Буковский О Доброте – злой и доброй», Л.Л.Яхнин «Последняя рубашка».

1.3 Я и моя семья. В дружной семье и в холод тепло. О.Ф.Кургузов «Душа нараспашку», А.Л.Решетов «Зернышки спелых яблок (фрагмент), В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

1.4 Я фантазирую и мечтаю. Детские фантазии. В.П.Крапивин «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зеленая грива»), Л.К.Чуковский «Мой отец – Корней Чуковский» (фрагмент).

2. Россия – Родина моя (3 часа)

2.1 Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли русской. О.М.Гурьян «Мальчик из Холмогор» (фрагмент), Н.М.Коняев «Правнуки богатырей» (фрагмент), О.П.Орлов «Возвращайся к нам Маклай» (глава «Как Маклай ходил к нам в деревню»).

2.2 От праздника к празднику. Всякая душа празднику рада. А.И.Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент), С.Черный «Пасхальный визит» (фрагмент).

2.3 О родной природе. Не разгаданная тайна в чащах леса. Русские народные загадки о лесе, реке, тумане, В.П.Астафьев «Зорькина песня» (фрагмент), В.Д.Берестов «У реки», И.С.Никитин «Лес», К.Г.Паустовский «Клад», М.М.Пришвин «Как распускаются разые деревья», И.П.Токмакова «Туман».

4 класс (7 часов)

1. Мир детства (4 часа)

1.1 Я и книги. Испокон века книга растит человека. С.Т.Аксаков «Детские года Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»), Д.Н.Мамин –Сибиряк «Из далекого прошлого» (глава «Книжка с картинками»), Ю.Н.Тынянов «Пушкин (фрагмент)», С.Т.Григорьев «Детство Суворова» (фрагмент).

1.2 Я взрослою. Скромность красит человека. Пословицы о скромности, Е.В.Клюев «Шагом марш», И.П.Токмакова «Разговор татарника испорыша».

1.3 Я и моя семья. Такое разное детство. Е.В.Верейская «Три девочки» (фрагмент), М.В.Водопьянов «Полярный летчик» (главы «Мой маленький мир», «Мой первый полет»), О.В.Колпакова «Большое сочинение про бабаушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»), К.В.Лукашевич «Мое милое детство» (фрагмент).

1.4 Я фантазирую и мечтаю. Придуманые миры и страны. Т.В.Михеева «Асино лето» (фрагмент), В.П.Крапивин «Голубятня на желтой поляне» (фрагмент).

2. Россия – Родина моя (3 часа)

2.1 Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли русской. Е.В.Мурашова «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»), Ю.М.Нагибин «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

2.2 Что мы Родиной зовем. Широка страна моя родная. А.С.Зеленин «Мамкин василек» (фрагмент), А.Д.Дорофеев «Веретено», В.Г.Распутин «Саяны», «Сказ о валдайских колокольчиках».

2.3 О родной природе. Под дыханьем непогоды. Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе, А.Н.Апухтин «Зимой», В.Д.Берестов «Мороз», А.Н.Маайков «Гроза», Н.М.Рубцов «Во время грозы».